

INTRODUCCIÓN:

En el marco del programa Erasmus+ y en la modalidad de movilidad individual, 4 profesores del IES Virgen de las Nieves de Granada hemos participado en una movilidad que se llevó a cabo en Limassol, Chipre, desde el martes 7 de mayo al sábado 11 de mayo de 2024, dentro del Proyecto Nº 2023-1-ES01-KA121- SCH-000135036. El profesorado participante ha sido el siguiente:

Proyecto Nº 2023-1-ES01-KA121- SCH-000135036
Alejandro Morales Domenech
Mariluz Molina Marín
María José Oliver Salvatella
Lucía Zamora Rodríguez

Durante nuestra estancia, hemos participado en el curso: “EDUCATION OUTSIDE THE CLASSROOM- Learningfrom Sites, Museums, Monuments and Nature”

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Los objetivos principales de la participación en el programa Erasmus+ y el curso EDUCATION OUTSIDE THE CLASSROOM fueron:

1. Dar a conocer a los participantes el marco de trabajo y las características de la educación fuera del contexto habitual de una clase.
2. Examinar metodologías y estrategias para implementar actividades fuera de clase.
3. Dotar a los participantes de recursos prácticos para integrar dichas actividades e implementar programas de forma transversal en el curriculum educativo.
4. Dar a conocer el uso de herramientas TIC para recoger información, y diseñar actividades creativas de tipo comunicativo, así como de orientación.
5. Conocer estrategias para implementar el trabajo en grupo.
6. Ampliar el conocimiento intercultural practicando las destrezas comunicativas en la lengua extranjera como vehículo de comunicación

ACTIVIDADES:

Durante los cinco días de la movilidad, participamos en una serie de actividades, que incluyeron:

Día 0: Viaje en avión hasta Larnaca con escala en Roma. Llegada al aeropuerto de Larnaca y traslado en coche hasta Limassol donde nos recibieron los organizadores del curso.

Día 1: Tras conocer a la profesora del curso y a nuestros compañeros polacos, realizamos algunas actividades de bienvenida e hicimos presentaciones de nuestros correspondientes países y centros. También se nos explica la particularidad cultural de la isla donde conviven las culturas griega, turca y británica. Tras el fin de la isla como colonia británica (1878-1960), esta pasa a ser una república y se unió a Grecia, de ahí que en la isla se hable el griego, pero también el inglés. La capital de Chipre, Nicosia, se encuentra dividida en una zona griega y otra turca. Además, la isla tiene dos bases militares británicas.

Este mismo día visitamos el centro antiguo de Limassol donde pudimos ver el castillo, el museo de la algarroba (importante actividad económica en la zona en la antigüedad), y recopilamos información de nuestra visita para las posteriores actividades de grupo.

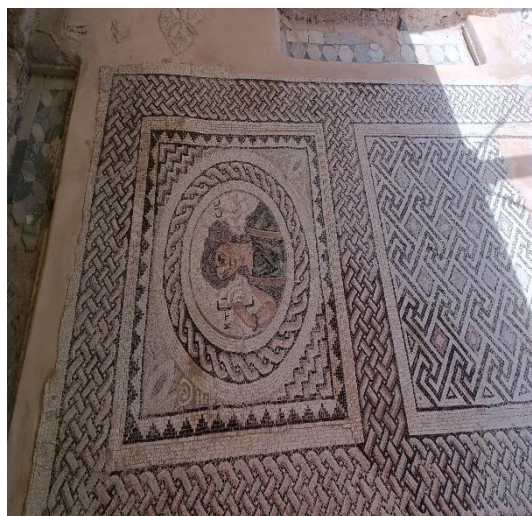




Día 2: Comenzamos la mañana de clases con una introducción a la historia de la enseñanza fuera del aula, y con la explicación de un trabajo de grupo final a desarrollar como situación de aprendizaje de posible aplicación en nuestro centro y con nuestro alumnado. Dicha actividad consiste en la elaboración de una situación de aprendizaje en cualquiera de las ubicaciones de exterior visitadas durante nuestra estancia y en la que se presenten a los alumnos una serie de tareas que incluyan las estrategias aprendidas en el curso, tanto para enseñanza fuera de la clase, como para fomentar el trabajo en grupo, el interés por el patrimonio cultural y el uso de herramientas TIC.



Día 3: Durante las primeras horas de la mañana se nos explican las diferentes teorías y enfoques de la enseñanza fuera del aula y se realiza una introducción también teórica a las actividades y herramientas de orientación. Por la tarde realizamos una visita a la ciudad arqueológica de KOURION donde podemos ver varios mosaicos con representaciones de dioses de la mitología romana y las diferentes partes de la ciudad como el Ágora, el Teatro, la Stoa, el Ninfeo Romano, y diferentes casas como la casa del terremoto o la casa de los gladiadores. También se realizan algunas actividades sobre el sitio arqueológico.



Día 4: Visita al lago salado de Akrotiri, un humedal protegido de importancia internacional. En las instalaciones del aula ambiental del humedal, se nos proyecta un vídeo donde se nos informa de la extensión, de la fauna y flora autóctonas y recibimos una charla sobre la importancia de dicho humedal en la zona. Asistimos al avistamiento de diferentes especies de aves, entre ellas, la más apreciada en la zona, los flamencos. Por la tarde visitamos el museo arqueológico de Limassol y el jardín botánico municipal con especies de árboles de varios continentes incluidos el africano y el australiano.



Día 5: Tras recibir información y realizar ejemplos de actividades de aplicación práctica en museos y con herramientas TIC para implementar el uso de destrezas a la hora de interpretar mapas, así como de actividades creativas, terminamos el curso con la exposición del trabajo grupal, para el que nosotros elegimos el sitio arqueológico de Kourion visitado el tercer día.

Adjuntamos la presentación expuesta a los compañeros:



CONCLUSIONES OBTENIDAS DESPUÉS DE LA REALIZACIÓN DEL CURSO:

A partir de las experiencias y formación recibida en este curso, se nos hace patente la importancia de ofrecer a nuestros alumnos actividades motivadoras fuera del aula y con las que se nos presenta una forma de proporcionarles una enseñanza transversal y que les impulse a apreciar el patrimonio cultural y natural que tienen a su alcance. Además son actividades que no solo les ayudan a desarrollar la creatividad, si no que también tienen un claro enfoque comunicativo y experiencial que les ayudará a aprender haciendo.

DIFUSIÓN:

Para difundir nuestra participación en la movilidad Erasmus+ y compartir los conocimientos adquiridos, llevaremos a cabo las siguientes acciones:

1. Organizar una presentación para el claustro de profesores y el equipo directivo del IES Virgen de las Nieves para compartir nuestras experiencias y las posibles mejoras identificadas.
2. Elaborar un informe detallado de la movilidad, que incluya los objetivos, actividades, aprendizajes y recomendaciones **para EUSURVEY**.
3. Compartir nuestra experiencia a través de las Redes sociales del centro.