

MEMORIA PROYECTO ERASMUS PLUS KA101-36559

1. OBJETIVOS DE LA MOVILIDAD

Entre los objetivos principales de esta movilidad "Erasmus Plus" caben destacar los siguientes:

- Mejorar la formación del profesorado especializado en diversas áreas.
- Conocer nuevas metodologías para la enseñanza de aprendizaje
- Fomentar las relaciones internacionales entre profesores de diversos países.
- Enriquecer el desarrollo personal y profesional de los profesores.
- Tener oportunidades de practicar y reforzar la práctica del inglés y alemán.
- Ampliar el repertorio de recursos y actividades utilizados en las clases.

2. DESARROLLO DEL CURSO

Día 3 //

Lunes

- Presentación por parte del Equipo directivo de los participantes
- Charla Informativa sobre el sistema educativo alemán
- Visita a las aulas
- Almuerzo

Día 4 //

Martes

- Observación en el aula
- Puesta en común sobre la validación y el reconocimiento de las competencias adquiridas
- Almuerzo

Día 5 //

Miércoles

- Observación en el aula y aprendizaje del mismo
- Recogida de información en el formulario oficial
- Intercambio de prácticas y experiencias
- Creación de material adaptado a la realidad europea

Día 6 //

Jueves

- Visita guiada por Berlín
- Almuerzo
- Visita isla de los Museos

Día 7 //

Viernes

- Observación y participación en el aula
- Reflexión e intercambio de realidades
- Recoger la dirección de correo y las cartas de alumnos alemanes para establecer un intercambio con alumnos españoles
- Almuerzo
- Despedida y cierre

3. OBJETIVOS

- Establecer contacto con la institución de acogida.
- Analizar y recoger información sobre el sistema educativo alemán.
- Observar las técnicas aplicadas a la enseñanza
- Analizar la disposición de espacios, distribución en las secciones de enseñanza.
- Practicar y mejorar los conocimientos de lengua extranjera, inglés y alemán.

4. MOTIVOS PARA PARTICIPAR EN LA VISTA

- Conocer distintas metodologías
- Conocer el alumnado de otros países
- Conocer las instalaciones de los centros educativos de otro país y conocer de primera mano las relaciones entre profesorado y alumnado en Alemania.

5. PROFESORADO PARTICIPANTE

Raquel Baena Vilchez

Juan Antonio Amador Moreno

Zaida Padial Ruiz

Lourdes Esteban Gonzalo

Alejandro Morales Domenech

María Rodríguez-Acosta Fernández-Fígares

6. CIUDAD DE ACOGIDA Y CENTRO DE ACOGIDA

Estuvimos en Berlín, en un barrio situado en el centro de la ciudad, en donde el instituto de acogida se llamaba Friedrich Engels Gymnasium, un instituto donde el alumnado accede si tiene una nota media alta por lo que la actitud y la predisposición del alumnado ante las distintas materias era muy satisfactoria.

Hemos observado que la metodología y las herramientas usadas son muy similares a las que utilizamos nosotros, lo que refuerza nuestra actitud y confianza en el profesorado de enseñanza secundaria de nuestro país.

7. REFLEXIÓN FINAL

La participación en este proyecto ha sido muy provechosa y enriquecedora para nuestra experiencia profesional.

Mejorando y reforzando nuestras competencias y destrezas como profesores. Hemos podido vivir un intercambio cultural muy positivo, contrastando experiencias y estilos de aprendizaje con profesores de otros países. Es muy positivo y conveniente que los Centros educativos y su personal docente puedan acceder a este tipo de programas para la mejora de la profesionalidad de sus docentes; que repercuta indudablemente en la mejora de la calidad educativa de nuestros alumnos.

Necesitamos profesionales especializados que sean capaces de atender las necesidades de todos y cada uno de los alumnos proporcionándoles una enseñanza de calidad.

Por ello son fundamentales los programas de formación y su difusión para fortalecer lazos entre los distintos países participantes.

El sistema educativo necesita evolucionar y progresar con la sociedad actual y para ello se necesita voluntad de cambio por parte de los profesionales que nos dedicamos a la educación. Por tanto la participación en el Erasmus Plus ha superado con éxito nuestras expectativas y no dudamos en recomendarlo a todo docente que quiera enriquecer su carrera profesional.